

Pontedera, 05 / 10 / 2026

I.T.I.S. - "G. MARCONI"-PONTEDERA
Prot. 0009906 del 05/10/2026
I (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p. c.
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
A STUDENTESSE E STUDENTI
ALLE LORO FAMIGLIE
ALLA DSGA E AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1 comma 14 Legge 107/2015 Triennio 2025-2028 - Annualità 2026-2027

IL DIRIGENTE

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13/07/2015;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della già menzionata legge, ai commi 12-17, prevede che:

- ✓ la scuola deve predisporre per il successivo triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- ✓ il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, e successivamente approvato dal Consiglio d'Istituto;
- ✓ limitatamente alle compatibilità di organico, la validità del PTOF è subordinata alla verifica da parte dell'USR ai sensi dell'art. 1, comma 13, della Legge 107/2015.

emana i seguenti indirizzi per le attività della scuola e determina le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2025/2026 - 2026/2027 - 2027/2028, in generale, e per l'a.s. 2026/2027, in particolare

Il PTOF vigente continua a rappresentare in modo efficace l'identità culturale e progettuale dell'Istituto e costituisce il riferimento fondamentale per l'aggiornamento dell'annualità 2026-2027. Si confermano in pieno la *vision* e la *mission* dell'Istituto, come prevista per il triennio in vigore. L'azione della scuola dovrà privilegiare il consolidamento e la qualificazione dei percorsi già avviati e risultati efficaci, **evitando fenomeni di frammentazione e dispersione progettuale e favorendo la convergenza delle iniziative verso le priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento**. Particolare attenzione dovrà essere riservata ai seguenti aspetti:

• **Razionalizzazione della progettualità**

- a. Evitare la dispersione delle risorse in un numero eccessivo di progetti, soprattutto quelli che coinvolgono un numero non significativo di studentesse/i e non seguano gli indirizzi e articolazioni della scuola;
- b. privilegiare iniziative strutturali e coerenti con RAV e Piano di Miglioramento;
- c. rafforzare il raccordo tra attività curricolari, ampliamento dell'offerta formativa e obiettivi strategici dell'Istituto;
- d. raccordare la progettualità con il territorio su cui la scuola insiste, soprattutto in considerazione

dell'orientamento in uscita.

- **Nuovi orizzonti**

In considerazione del e dei territori su cui l'Istituto insiste, prevedere l'attivazione dell'Indirizzo **Logistica e Trasporti – articolazione Logistica**, anche in considerazione dell'orientamento in uscita e delle possibilità lavorative connesse, quale opportunità concreta immediata o terziaria, al fine di rafforzare il ruolo strategico dell'istruzione tecnica nella preparazione delle competenze richieste dai moderni sistemi produttivi.

- **Didattica interdisciplinare e condivisione del “sapere”, quale costruito di competenze consapevoli e responsabili**

- a. Si raccomanda la creazione di una progettualità che afferisca a metodologie di compartecipazione attiva da parte della studentessa e dello studente, quali la realizzazione di UdA/prove di realtà/rubriche attive di valutazione, come già suggerito dai *Primi orientamenti* che fanno seguito alla Riforma degli Istituti Tecnici;
- b. maggiore collaborazione interdisciplinare, rafforzamento delle riunioni di Dipartimento e di Corso quali momenti di condivisione di linee didattiche trasversali e condivise, anche di valutazione (si pensi alle *Scienze sperimentali*);
- c. costruzione di percorsi orientati al *saper fare* e *saper essere*, anche attraverso una maggiore esperienza laboratoriale, un coinvolgimento attivo della studentessa e dello studente grazie a metodologie attive come *role playing*, *debate*, *peer tutoring*...

- **Internazionalizzazione**

- a. Sviluppo delle competenze linguistiche e interculturali;
- b. progettazione di UDA dedicate all'internazionalizzazione;
- c. consolidamento di esperienze Erasmus+, eTwinning, mobilità e collaborazioni internazionali.

- **Rafforzamento delle competenze di base**

- a. Priorità al miglioramento degli apprendimenti in Italiano, Matematica e Lingua Inglese;
- b. utilizzo dei dati INVALSI e delle evidenze emerse dal RAV per programmare interventi mirati di recupero e potenziamento.

- **Benessere scolastico e contrasto ai fenomeni di difficoltà personale e relazionale**

- a. Promozione del benessere psicofisico di studentesse e studenti;
- b. consolidamento delle attività di ascolto e supporto;
- c. sviluppo di azioni educative finalizzate alla costruzione di relazioni positive e inclusive;
- d. Presa in carico delle studentesse e degli studenti con BES attraverso un sistema di supporto attivo condiviso e responsabile.

- **Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo**

- a. Integrazione delle azioni nei percorsi di Educazione civica;
- b. Potenziamento della commissione e dei momenti di restituzione dei dati/situazioni significative emerse, così da orientare e riorientare direttrici di intervento;
- c. coinvolgimento attivo, partecipato e responsabile delle famiglie quali interlocutrici privilegiate e indispensabili nel percorso di crescita;
- d. promozione di una cultura della cittadinanza digitale responsabile e del rispetto reciproco, anche in considerazione dell'impatto dell'IA sulla vita lavorativa e personale.

Al Collegio dei Docenti è affidata l'organizzazione dei lavori per l'elaborazione del PTOF. Le principali componenti scolastiche non rappresentate nel Collegio, nonché eventuali soggetti interessati quali aziende, enti locali e associazioni, sono invitati a far pervenire suggerimenti e proposte direttamente al Dirigente Scolastico.

Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e ss. mm. li. e del C.A.D. D. Lgs. N. 82/2005 e ss. mm. li., la presente si intende notificata a tutte/ tutti le/gli interessate/i.

Il Dirigente

Sandro Sodini

*[Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme
connesse]*

SANDRO SODINI
05.10.2026 09:09:20 CEST

NOTIFICA:

- pubblicazione ALBO e sito
- bacheca docenti, famiglie, studenti/sse, ATA