

Pontedera, 21/08/2026

I.T.I.S. - "G. MARCONI"-PONTEDERA

Prot. 0008123 del 21/08/2026

V (Uscita)

Al corpo docente**OGGETTO: UNITA' FORMATIVA "Educare alle relazioni" - codice S.O.F.I.A.**

Come precedentemente stabilito siamo a trasmettere il codice dell'iniziativa formativa organizzata dal nostro istituto da ricercare nel catalogo della piattaforma ministeriale S.O.F.I.A..

Il codice dell'iniziativa è 106011 ed è già possibile iscriversi. Le iscrizioni chiuderanno in data 3 settembre 2026.

Una volta completata l'iscrizione, questo è il messaggio che si legge in piattaforma:



Educare alle relazioni

U.F. progettata dall'Istituto per i docenti interni volta allo sviluppo di competenze utili (Cassetta degli attrezzi) per migliorare la gestione delle relazioni, il clima e il benessere scolastico.

Iniziativa formativa ID.106011 - Edizione ID.160014

Svolgimento dal: 03/09/2026 Al: 10/06/2027 - Data Iscrizione: 20/08/2026 - Stato: Iscrizione attiva


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.T.I. G. MARCONI -
PITF030003

[CANCELLA ISCRIZIONE](#) ⓘ [CONTENUTI DIDATTICI](#) ⓘ [QUESTIONARIO DI GRADIMENTO](#) ⓘ [SCARICA ATTESTATO](#)

In calce alla circolare trovate la descrizione dell'unità formativa con i vari moduli. Ci sono stati aggiornamenti riguardo l'articolazione dell'unità formativa successivi alla precedente comunicazione di fine luglio. Tutti sono pregati di prenderne visione. Le ore totali sono 25. Affinché l'unità formativa sia considerata conclusa è necessaria la frequenza di almeno 19 ore. Verranno predisposti sistemi di rilevazione delle presenze durante i vari incontri, sia in presenza, che in FAD che in autoformazione. Altre ulteriori informazioni relative all'incontro in FAD sincrona con gli esperti di Stella Maris e alle ore di FAD asincrona sulla Piattaforma ELISA saranno trasmesse stesso mezzo.

Le attività organizzate sono qui riassunte. Ciascun/a relatore/trice proporrà il proprio workshop in tutte e tre le date previste. Attraverso il modulo di iscrizione a suo tempo trasmesso (<https://rebrand.ly/formazione-sett2026>), ogni docente ha scelto l'ordine con cui partecipare ai tre workshop, frequentando ciascun percorso una sola volta. Durante il primo incontro, in data 3 settembre prossimo, verranno forniti gli elenchi aggiornati.

data	orario	ore di formazione	destinatari
Mattina 3/9/2026	11:00 - 12:00 intervento Ispettore Marco Marino, Polizia di Stato 12:00 - 14:00 intervento Dott. Alessandro Remorini, Cooperativa Arnera	3	TUTTI i/le docenti in servizio (formazione obbligatoria)
Pomeriggio 3/9/2026	15:00 - 18:00 Prima sessione di uno dei tre workshop (a scelta)	3	Docenti ISCRITTI/E
Mattina 8/9/2026	9:00-12:00 Seconda sessione di uno dei tre workshop (a scelta), presso ITI Marconi	3	Docenti ISCRITTI/E
Pomeriggio 22/9/2026	14:00-17:00 Terza sessione di uno dei tre workshop (a scelta), presso ITI Marconi	3	Docenti ISCRITTI/E

Si ricorda che il nuovo contratto (CCNL 2019-2021, artt. 36 e 44) stabilisce che la formazione costituisce un diritto/dovere per il personale scolastico e che le ore contrattuali di attività funzionali all'insegnamento (le "40+40 ore") non utilizzate a tal fine sono destinate alle attività di formazione programmate annualmente.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Vittipaldi

[Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse]

NOTIFICHE:

- mail al personale
- bacheca (docenti)
- news sito

Unità formativa – "Educare alle relazioni" (25 ore) - ITI Marconi

Modulo 1 – Navigare la scuola in sicurezza – 1 ora

L'incontro, condotto dalla Polizia di Stato, approfondisce i principali rischi che si corrono nella professione docente in particolare nella relazione con studentesse e studenti e con le loro famiglie.

Saranno affrontati gli strumenti necessari per affrontare al meglio alcune criticità che potrebbero emergere.

Modulo 2 – Giustizia riparativa: dal conflitto alla ricostruzione delle relazioni – 2 ore

Il modulo presenta la giustizia riparativa nelle sue dimensioni giuridica, psicologica ed educativa.

Saranno approfonditi il riconoscimento del danno, l'assunzione di responsabilità, l'ascolto delle parti e la ricostruzione delle relazioni. Particolare attenzione sarà dedicata all'applicazione dell'approccio riparativo nei conflitti scolastici e negli episodi di bullismo.

Modulo 3 – Non siamo soli in classe: riconoscere, segnalare, intervenire - 3 ore

Il corso fornisce ai docenti strumenti operativi per riconoscere, osservare e segnalare situazioni di bullismo e disagio relazionale. A partire dal Protocollo d'istituto, saranno approfondite le procedure di intervento e le possibili azioni educative da attuare in classe. I concetti di Analisi Transazionale — stati dell'Io, transazioni e giochi psicologici — aiuteranno a leggere le dinamiche tra studenti e adulti.

Il percorso, condotto da uno psicoterapeuta, prevede 3 ore in presenza.

Modulo 4 – Ciak, si ascolta. Il cinema come palestra di comunicazione educativa - 3 ore

Laboratorio esperienziale rivolto ai docenti, finalizzato a riflettere sulla comunicazione educativa e sulle relazioni all'interno della classe. Attraverso la visione e l'analisi di sequenze cinematografiche dedicate al rapporto tra docenti e studenti, saranno esplorate emozioni, conflitti e modalità comunicative. Il confronto in gruppo permetterà di riconoscere differenti punti di vista e di sviluppare ascolto, consapevolezza relazionale e capacità di intervento.

Il percorso, condotto da uno psicologo scolastico psicoterapeuta, prevede 3 ore in presenza.

Modulo 5 – La rivoluzione della gentilezza come educazione inclusiva per ogni diversità - 3 ore

Il corso propone la gentilezza come competenza educativa e strumento concreto per promuovere inclusione, rispetto e benessere nella comunità scolastica. Saranno approfondite le relazioni tra pari e tra docenti e studenti, valorizzando l'educazione socio-affettiva e il riconoscimento delle diversità. I concetti di Analisi Transazionale — stati dell'Io, transazioni e giochi psicologici — offriranno una chiave di lettura delle dinamiche relazionali.

Il percorso, condotto da uno psicologo, prevede 3 ore in presenza.

Modulo 6 – Formazione a distanza sulla piattaforma ELISA – 5 ore FAD asincrona

Il modulo FAD prevede la fruizione dei corsi dedicati alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo disponibili sulla piattaforma ELISA. I docenti approfondiranno caratteristiche dei fenomeni, fattori di rischio e protezione, procedure di segnalazione e strategie di intervento. La formazione integra e consolida i contenuti affrontati durante gli incontri in presenza.

Modulo 7 – Autoformazione guidata e rielaborazione professionale – 6 ore

Il modulo conclusivo prevede attività di autoformazione guidata, approfondimento individuale e rielaborazione critica dei contenuti del percorso. I docenti saranno accompagnati nell'integrazione delle conoscenze teoriche, degli strumenti di osservazione e delle strategie educative sperimentate. L'attività è finalizzata all'acquisizione di competenze professionali trasferibili nella pratica didattica e nella gestione della classe.

Modulo 8 – Il disagio psicologico negli adolescenti – 2 ore FAD sincrona

Incontro informativo e formativo rivolto agli insegnanti, collegato alla ricerca promossa dalla Fondazione Stella Maris. Saranno affrontati i temi della salute mentale in adolescenza, dell'auto-lesività, delle dipendenze comportamentali e delle conseguenze degli eventi traumatici. Il modulo fornirà elementi utili per riconoscere i segnali di disagio, comprendere i fattori di rischio e orientarsi nelle procedure di segnalazione e richiesta di supporto. L'obiettivo è rafforzare la capacità della scuola di osservare, accogliere e accompagnare le situazioni di vulnerabilità, nel rispetto dei ruoli professionali.