

Formazione Scuola: termina la prima edizione del progetto di PayTipper

Milano, 11 luglio 2019

Si è conclusa la prima edizione del progetto Formazione Scuola ideato e realizzato da PayTipper, Istituto di Pagamento con sedi a Milano e a Cascina (Pisa), in collaborazione con l'**ITIS Marconi di Pontedera**.

Presso gli uffici di Cascina, PayTipper ha previsto l'attivazione di uno stage di sei mesi con prospettiva di inserimento, per due studenti del 5° anno, selezionati tra i partecipanti al progetto di alternanza *scuola – lavoro*.

Angelo Grampa, AD di PayTipper, ha dichiarato: *“Il progetto nasce dall’esigenza di formare dei giovani in grado di apprendere un mestiere relativamente nuovo, spendibile nella nostra Società e, più in generale, nel settore del digital payment.*

Siamo felici di aver avviato una collaborazione professionale con dei giovani della provincia di Pisa, dove la nostra società sta crescendo in maniera significativa anche attraverso importanti investimenti. Grazie a questo progetto abbiamo fornito basi concrete per facilitare l’accesso dei giovani diplomati al mondo del lavoro. Visto il successo di questo primo modulo stiamo già pensando alla prossima edizione”.

Il progetto “Formazione scuola” di PayTipper è finalizzato a formare giovani interessati a conoscere il settore in forte crescita dei pagamenti digitali e a colmare il fenomeno del *digital mismatch*, ovvero la differenza tra le conoscenze digitali dei lavoratori e quelle ricercate dalle aziende.

Nell’ambito dell’iniziativa, si sono succeduti corsi teorici ed esercitazioni pratiche, rivolti agli studenti del 4° e del 5° anno. A una prima fase di formazione dei docenti ha fatto seguito quella rivolta agli studenti, da parte dei professori della scuola e dei referenti di PayTipper. Le lezioni si sono svolte presso l’ITIS Marconi e presso la sede di Cascina.

I moduli formativi si sono concentrati sui seguenti argomenti:

- Introduzione ai pagamenti digitali: dalla moneta fisica alla moneta elettronica, definizione di pagamenti digitali
- I processi relativi alla gestione di una transazione con moneta elettronica
- Gli strumenti di pagamento per la gestione delle transazioni elettroniche
- Pagamenti innovativi e pagamenti virtuali con piattaforme di E-Commerce

Al termine della parte formativa, durata due mesi, è stato avviato il programma di alternanza *scuola-lavoro*. Per due pomeriggi alla settimana, per otto settimane, due studenti del quinto anno, sono stati affiancati dai tutor di PayTipper presso la Sede di Cascina per apprendere le principali mansioni svolte dal reparto *Assistenza POS*, lavorando in team, svolgendo attività di preparazione, configurazione e ricondizionamento dei terminali.

L'esperienza presso la sede di Cascina ha permesso agli studenti di apprendere nel concreto tutti i passaggi indispensabili per gestire la configurazione e l'installazione dei terminali POS, la gestione di una transazione elettronica, nonché le modalità di interazione professionale all'interno di un team specializzato.

È invece appena iniziata l'alternanza *scuola-lavoro* per due studenti del quarto anno, selezionati tra gli otto che hanno frequentato gli incontri.

PayTipper S.p.A. è un Istituto di Pagamento autorizzato dalla Banca d'Italia (ai sensi dell'art. 1, lett. b) del D.Lgs. 27 gennaio 2010, n. 11.) che eroga soluzioni e servizi di pagamento innovativi, sicuri e ad alto livello di personalizzazione per soddisfare le esigenze di privati, aziende, reti e istituzioni.