



**CUP: B83D21002960001**

I.T.I.S. - "G. MARCONI"-PONTEDERA  
Prot. 0000467 del 15/01/2022  
IV-5 (Uscita)

**AGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO  
AI GENITORI**

**(PORTALE ARGO)  
(SITO)**

**OGGETTO:** realizzazione del progetto PON: 10.2.2A "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

## **Bando per l'ammissione al progetto**

**"SOCI@L.ITI"**

**Modulo "Coding e robotica di BASE"  
destinato agli studenti delle classi prime dell'istituto**

### **Obiettivi del progetto:**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito tecnologico-scientifico.

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti delle classi prime al mondo della robotica e al coding potenziando le competenze digitali.

Il progetto prevede un incontro iniziale di 2 ore in cui verranno illustrati i contenuti del corso e agli studenti saranno presentati i kit da realizzare nelle attività di laboratorio.

Gli studenti successivamente si dedicheranno al montaggio in laboratorio dei kit robotici e svolgeranno attività di coding mediante l'uso di linguaggi visuali applicati a piccoli robot programmabili e a web app.

Lo step finale prevede la produzione di un elaborato multimediale, da parte degli studenti partecipanti, destinato all'esposizione in pubblico dei prodotti realizzati in laboratorio, a dimostrazione sia dell'appropriazione delle competenze trasversali sia della capacità divulgativa delle competenze acquisite durante l'attività laboratoriale.

### **Articolazione e durata del corso**

Il modulo è di 30 ore così articolate: incontri pomeridiani settimanale o bisettimanale, in base alla necessità riscontrata e secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito della scuola e sulla bacheca del portale Argo.

### **Periodo di svolgimento**

Il modulo sarà realizzato nel periodo gennaio-maggio.

### **Destinatari:**

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti (max 30), studenti delle classi prime della scuola.



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Settore tecnologico:** Elettronica ed Elettrotecnica - Grafica e Comunicazione - Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica, Meccatronica ed Energia **Settore Liceale:** Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

### Modalità di presentazione della domanda:

Il candidato dovrà inviare la documentazione in elenco

- domanda di ammissione al corso e dichiarazione del/i genitore/i di impegnarsi a ottemperare alle richieste in materia di prevenzione (Allegato n. 1);
- modulo anagrafica studente corredato del documento di identità di almeno uno dei genitori (Allegato n. 2);
- fotocopia di un documento valido e del codice fiscale.

entro le ore **12.00** del **05/02/2022** tramite i link: <https://forms.office.com/r/nabSM8ibLj>

### Misure anti- COVID-19 per l'ammissione al percorso formativo

Obbligo di mascherina FFP2 e distanziamento durante le attività laboratoriali.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione:

La graduatoria sarà stilata in base all'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione o il numero di studenti ammessi al corso superi il numero massimo di posti previsti o, nel caso di parità di punteggio, sarà data preferenza agli allievi dell'indirizzo tecnologico.

### Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato sulla bacheca della scuola sul portale Argo entro 7 giorni dal termine delle selezioni.

### Attestazione delle attività svolte:

La frequenza al corso dà diritto ad un'attestazione finale rilasciata direttamente dal MI (Ministero dell'Istruzione) e sarà rilasciata solo a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal modulo.

Il Dirigente Scolastico  
*Pierluigi M. Robino*  
[firmato digitalmente]