

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica PITF030003

ITI G. MARCONI

Anno scolastico 2017/18

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA e accesso classi seconde del Tecnologico a laboratori di indirizzo (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
2. Strutturazione di un sistema di valutazione delle competenze fondamentali connesse ai percorsi di alternanza scuola-lavoro (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
3. Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione o di altri ICT (area di processo: Ambiente di apprendimento)
4. Monitoraggio esiti alunni con BES e degli esiti dei piani personalizzati degli alunni con BES; monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES (area di processo: Inclusione e differenziazione)
5. Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, monitoraggio dell'orientamento nell'iscrizione al 2° grado (area di processo: Continuità e orientamento)
6. Tutorato alunni in difficoltà nelle classi prime con formazione e supervisione del personale (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
7. Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici, compreso l'uso delle nuove tecnologie

Priorità 2

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Diminuzione degli insuccessi nelle classi prime del Tecnologico
- Miglioramento nel raggiungimento, al termine del primo biennio, delle competenze disciplinari necessarie alla prosecuzione degli studi
- Miglioramento nel raggiungimento, al termine del primo biennio, delle competenze chiave e loro ulteriore potenziamento nel triennio

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA e accesso classi seconde del Tecnologico a laboratori di indirizzo	5	3	15
2	Strutturazione di un sistema di valutazione delle competenze fondamentali connesse ai percorsi di alternanza scuola-lavoro	3	5	15
3	Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione o di altri ICT	5	4	20
4	Monitoraggio esiti alunni con BES e degli esiti dei piani personalizzati degli alunni con BES	4	3	12
5	Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, monitoraggio dell'orientamento nell'iscrizione al 2° grado	4	4	16
6	Tutorato alunni in difficoltà nelle classi prime con formazione e supervisione del personale	4	4	16
7	Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici, compreso l'uso delle nuove tecnologie	5	4	20

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

1. Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA e accesso classi seconde del Tecnologico a laboratori di indirizzo

Risultati attesi

Incremento nell'apprendimento delle Scienze Sperimentali nel biennio del Liceo SA; incremento nell'apprendimento delle discipline di indirizzo per le classi seconde del Tecnologico

Indicatori di monitoraggio

Diminuzione delle insufficienze nelle materie coinvolte del 5% nelle classi terze nel

Modalità di rilevazione

Analisi dei risultati degli studenti nelle Scienze Sperimentali e nelle discipline di indirizzo rispettivamente nel Liceo SA e nel Tecnologico

Obiettivo di processo in via di attuazione

2. Strutturazione di un sistema di valutazione delle competenze fondamentali connesse ai percorsi di alternanza scuola-lavoro

Risultati attesi

Produzione di schede per la valutazione delle competenze raggiunte durante i percorsi di alternanza scuola-lavoro

Indicatori di monitoraggio

Produzione di schede per la valutazione: da parte dei tutor (aziendale e scolastico), da parte dell'alunno, per il report, scheda conclusiva per l'esame di Stato. Preparazione di modello di attestato

Modalità di rilevazione

Intervista alle figure preposte, analisi dei documenti prodotti

Obiettivo di processo in via di attuazione

3. Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione o di altri ICT

Risultati attesi

Avere la possibilità di usare strumenti di presentazione per la didattica nella maggior parte delle aule di lezione

Indicatori di monitoraggio

Dotare almeno l'90% delle aule di strumenti di presentazione per l'a.s. 2017/18

Modalità di rilevazione

Sopralluogo nelle aule, intervista con le figure responsabili

Obiettivo di processo in via di attuazione

4. Monitoraggio esiti alunni con BES e degli esiti dei piani personalizzati degli alunni con BES; monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES

Risultati attesi

Miglioramento negli esiti scolastici degli studenti con BES

Indicatori di monitoraggio

Diminuzione del 5% del numero di insufficienze, nello scrutinio finale, nelle discipline di base (italiano, matematica, lingua straniera) rispetto allo scrutinio di gennaio

Modalità di rilevazione

Analisi dei dati di segreteria

Obiettivo di processo in via di attuazione

5. Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, monitoraggio dell'orientamento nell'iscrizione al 2° grado

Risultati attesi

Riduzione del 25% sulle non ammissioni nello scrutinio finale delle prime

Indicatori di monitoraggio

Riduzione del 25% sulle non ammissioni nello scrutinio finale delle prime

Modalità di rilevazione

Analisi dei risultati degli scrutini finali, nell'arco di un triennio

Obiettivo di processo in via di attuazione

6. Tutorato alunni in difficoltà nelle classi prime con formazione e supervisione del personale

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti finali nelle classi prime

Indicatori di monitoraggio

Diminuzione del 5% delle bocciature nelle classi prime rispetto all'a.s. precedente

Modalità di rilevazione

Analisi dei dati di segreteria

Obiettivo di processo in via di attuazione

7. Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici, compreso l'uso delle nuove tecnologie

Risultati attesi

Migliorare l'azione didattica e l'efficienza amministrativa dell'Istituto

Indicatori di monitoraggio

Formare almeno il 60% dei docenti

Modalità di rilevazione
Rilevazione dagli atti di segreteria

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

1. Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA e accesso classi seconde del Tecnologico a laboratori di indirizzo

Azione prevista

Individuazione dei docenti da coinvolgere; predisposizione dell'orario

Effetti positivi a medio termine

Aumento dell'interesse degli studenti verso le Scienze Sperimentali

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della preparazione nelle discipline scientifiche

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

2. Strutturazione di un sistema di valutazione delle competenze fondamentali connesse ai percorsi di alternanza scuola-lavoro

Azione prevista

Preparazione di schede per la valutazione delle competenze raggiunte durante i percorsi di alternanza scuola-lavoro

Effetti positivi a medio termine

Chiarire gli indicatori su cui gli studenti verranno valutati per i percorsi di alternanza scuola-lavoro

Effetti negativi a medio termine

Carico di lavoro sui docenti coinvolti nella preparazione

Effetti positivi a lungo termine

Uniformare la valutazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro; dare una valutazione chiara agli studenti

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

3. Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione o di altri ICT

Azione prevista

Dotare tutte le aule di strumenti di presentazione. Migliorare il laboratorio mobile nelle aule in uso presso l'ITCG Fermi

Effetti positivi a medio termine

Aumentare l'efficacia didattica mediante l'uso, quando necessario, delle nuove tecnologie

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore coinvolgimento degli studenti, migliore preparazione

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

4. Monitoraggio esiti alunni con BES e degli esiti dei piani personalizzati degli alunni con BES; monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES

Azione prevista

A partire dalla verifica fatta in sede di consiglio di classe, colloqui periodici dei coordinatori delle classi con i genitori di alunni con BES, per verificare la percezione, da parte dei genitori, relativamente all'attuazione del PDP

Effetti positivi a medio termine

Migliorare l'efficacia dei PDP

Effetti negativi a medio termine

Maggiore carico lavorativo sui Coordinatori di classe

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare l'integrazione e gli esiti scolastici degli alunni con BES

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

5. Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, monitoraggio dell'orientamento nell'iscrizione al 2° grado

Azione prevista

Partecipare all'attività ValVal, promossa dalla rete di scuole Costellazioni, per migliorare il raccordo tra la secondaria di primo e di secondo grado

Effetti positivi a medio termine

Migliorare le aspettative dei docenti delle classi prime, migliorare la preparazione degli studenti che provengono dalla secondaria di primo grado e il loro grado di autonomia

Effetti negativi a medio termine

Maggiore sovraccarico di lavoro per i docenti che partecipano all'attività

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare il rendimento degli studenti nelle classi prime

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

6. Tutorato alunni in difficoltà nelle classi prime con formazione e supervisione del personale

Azione prevista

Formazione del personale, individuazione degli alunni in difficoltà, attività di tutorato didattico e relazionale

Effetti positivi a medio termine

Aumentare l'autostima degli studenti in difficoltà, aumentare il senso di appartenenza all'Istituto

Effetti negativi a medio termine

Per gli studenti pendolari, il rientro a casa nel tardo pomeriggio nelle giornate del tutorato

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni in difficoltà

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

7. Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici, compreso l'uso delle nuove tecnologie

Azione prevista

Organizzare o individuare corsi di formazione per i docenti

Effetti positivi a medio termine

Migliorare l'efficacia didattica dei docenti

Effetti negativi a medio termine

Ulteriore impegni per i docenti coinvolti

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare la preparazione e gli esiti scolastici degli studenti; aumentare la soddisfazione professionale dei docenti

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Assegnazione di una FSOF sul contrasto alla dispersione scolastica, continuità tra ordini di scuole e tra 1° e 2° biennio

Carattere innovativo dell'obiettivo

L'azione si colloca all'interno di un intervento globale da parte dell'Istituto per migliorare il rendimento scolastico e il successo formativo dei nostri studenti

Connessione

L'azione si inquadra negli obiettivi della L. 107/2015: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva

Obiettivo di processo

Monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES

Carattere innovativo dell'obiettivo

Ricerca di sempre maggiore collaborazione e comunicazione con le famiglie

Connessione

Le azioni previste per questo obiettivo rientrano negli obiettivi della L. 107/2015: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi personalizzati, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva

Obiettivo di processo

Raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, e tra biennio e triennio

Carattere innovativo dell'obiettivo

L'obiettivo dell'azione si collega a numerosi punti della L. 107/2015: potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Connessione

L'iniziativa si colloca all'interno della ricerca e disseminazione di pratiche innovative

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

1. Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA e accesso classi seconde del Tecnologico a laboratori di indirizzo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
docenti	insegnamento frontale	6		Completamento dell'orario settimanale di servizio per il recupero delle frazioni orarie / IDEI
Docenti	Organizzazione opportuna dell'orario scolastico	0	0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
0	0	0

Obiettivo di processo

2. Strutturazione di un sistema di valutazione delle competenze fondamentali connesse ai percorsi di alternanza scuola-lavoro

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Lavoro delle FSOF relative	Rientra nelle attività di FSOF	727,62	FIS

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
0	0	0

Obiettivo di processo

3. Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione o di altri ICT

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
docenti	Supervisione	Rientra nelle attività di FSOF	727,62	FIS
ATA	Installazione	Rientra nelle mansioni		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Attrezzature	4609,16	PON

Obiettivo di processo

4. Monitoraggio esiti alunni con BES e degli esiti dei piani personalizzati degli alunni con BES; monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Preparazione delle interviste; interviste con i genitori; analisi delle interviste	Rientra nelle attività di due FSOF e della commissione relativa	1455,26	FIS

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
0	0	0

Obiettivo di processo

5. Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, monitoraggio dell'orientamento nell'iscrizione al 2° grado

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività nell'ambito del progetto ValVal della rete Costellazioni delle scuole della Valdera	80	1400	FIS
Docenti	Monitoraggio da parte delle FSOF	Rientra nelle attività di FSOF e della commissione	0	FIS

		relativa		
--	--	----------	--	--

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
0	0	---

Obiettivo di processo

6. Tutorato alunni in difficoltà nelle classi prime con formazione e supervisione del personale

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento Tutorato relazionale e didattico Formazione dei tutor		5082	PON

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
0	0	---

Obiettivo di processo

7. Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici, compreso l'uso delle nuove tecnologie

Impegno di risorse umane interne alla scuola /MIUR

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progettazione Lezione		87999,36	PON

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Legenda

Non attuata	In progettazione / in corso	Conclusa
-------------	-----------------------------	----------

Obiettivo di processo

1. Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA e accesso classi seconde del Tecnologico a laboratori di indirizzo

Svolgimento delle attività

Attività	S e t	O t t	N o v	D i c	G e n	F e b	M a r	A p r	M a g	G i u
Inserimento nell'orario scolastico										

Obiettivo di processo

2. Strutturazione di un sistema di valutazione delle competenze fondamentali connesse ai percorsi di alternanza scuola-lavoro

Svolgimento delle attività

Attività	S e t	O t t	N o v	D i c	G e n	F e b	M a r	A p r	M a g	G i u
Definizione e preparazione delle schede di valutazione										

Obiettivo di processo

3. Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione o di altri ICT

Svolgimento delle attività

Attività	S e t	O t t	N o v	D i c	G e n	F e b	M a r	A p r	M a g	G i u
Progettazione										
Installazione										

Obiettivo di processo

4. Monitoraggio esiti alunni con BES e degli esiti dei piani personalizzati degli alunni con BES; monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES

Svolgimento delle attività

Attività	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G

	e	t	o	i	e	e	a	p	a	iu
	t	tt	v	ic	n	b	r	r	g	
Monitoraggio PDP										

Obiettivo di processo

5. Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di 1° grado, monitoraggio dell'orientamento nell'iscrizione al 2° grado

Svolgimento delle attività

Attività	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
	e	tt	o	i	e	e	a	p	a	iu
	t	v	ic	n	b	r	r	g		
Progetto ValVal										

Obiettivo di processo

6. Tutorato alunni in difficoltà nelle classi prime con formazione e supervisione del personale

Svolgimento delle attività

Attività	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
	e	tt	o	i	e	e	a	p	a	iu
	t	v	ic	n	b	r	r	g		
Formazione docenti, tutorato										

Obiettivo di processo

7. Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici, compreso l'uso delle nuove tecnologie

Svolgimento delle attività

Attività	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
	e	tt	o	i	e	e	a	p	a	iu
	t	v	ic	n	b	r	r	g		
Svolgimento dei corsi e delle attività di formazione										

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Accesso classi 2° tecnologico a laboratori di indirizzo

L'azione è stata realizzata all'inizio dell'anno scolastico, con la definizione opportuna dell'orario delle lezioni.

Obiettivo di processo

Ampliamento orario curricolare nelle Scienze Sperimentali nel biennio Liceo SA

L'azione è stata realizzata all'inizio dell'anno scolastico, con la nomina dei docenti necessari e l'inserimento nell'orario delle lezioni.

Obiettivo di processo

Assegnazione di una FSOF sul contrasto alla dispersione scolastica, continuità tra ordini di scuole

e tra 1° e 2° biennio

L'azione è stata realizzata all'inizio dell'anno scolastico, con la nomina delle FSOF del 27 settembre 2016

Obiettivo di processo

Aumento del numero di classi dotate di strumenti di presentazione

Il monitoraggio dell'attività è stato seguito dai docenti responsabili, prof.ssa Catia Roncagalle e prof. Renzo Venturi

Obiettivo di processo

Formazione del personale ATA

Il corso è stato completato in ottobre

Obiettivo di processo

Formazione docenti su aspetti relazionali e metodologici

Il corso è stato completato in aprile

Obiettivo di processo

Formazione e supervisione dei tutor delle classi prime

L'attività è stata articolata, attivata e conclusa alla fine dell'anno scolastico

Obiettivo di processo

Monitoraggio dell'attuazione dei piani personalizzati alunni con BES

L'azione non è stata realizzata: si sono verificati ritardi nell'attuazione dell'azione, che è piuttosto complessa visto il coinvolgimento di tutti i coordinatori di classe e di un numero sempre maggiore di alunni con BES. Si cercherà una modalità di monitoraggio per il prossimo anno scolastico

Obiettivo di processo

Monitoraggio esiti alunni con BES;

L'azione non è stata realizzata: si sono verificati ritardi nell'attuazione dell'azione. Si cercherà una modalità di monitoraggio per il prossimo anno scolastico

Obiettivo di processo

Potenziamento del raccordo con le scuole secondarie di I grado, monitoraggio dell'orientamento

L'attività si è svolta nell'ambito della rete di scuole Costellazioni, con il progetto ValVal, che si è attuato regolarmente e che prevede una prosecuzione nel prossimo anno scolastico

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

L'indicatore relativo al successo scolastico alla fine della classe prima nel settore tecnologico è stato ampiamente raggiunto (confronto dati 2016 e 2017 con la media dei tre anni precedenti):

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (stima)
26%	25%	23%	25%	19%	13%	14%

L'indicatore relativo al successo scolastico nelle classi terze mostra che la percentuale di insuccessi è sostanzialmente in calo, a parte un picco nel 2016 per il Tecnologico e uno nel 2015 per il Liceo, mentre il livello nelle prove Invalsi rimane a un livello non minore di quello delle scuole con background familiare simile (tranne un calo isolato del Tecnologico per Italiano nel 2015). È da notare che il calo per il Tecnologico (che rimane comunque sostanzialmente a un livello non minore di quello delle scuole simili) è dovuto alla mancata collaborazione allo svolgimento da parte degli studenti di due classi; per le altre classi i risultati sono anche molto buoni (classi con 10,4 in matematica o 7,2 in italiano)

Non ammissioni	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (stime)
Tecnologico	17%	24%	16%	13%	20%	8%	9%
Liceo	0%	0%	2%	8%	2%	3%	4%
Complessivo	15%	17%	11%	11%	12%	6%	7%

Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile		2014	2015	2016	2017
Italiano	Tecnologico	2,5	-0,8	1,9	-0,9
	Liceo	7,5	4,1	5,7	4,5
Matematica	Tecnologico	2,5	-0,8	5,1	1,4
	Liceo	8,5	8,5	7,3	14,9

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Il Piano è stato condiviso all'interno della scuola attraverso comunicazioni periodiche durante i Collegi dei docenti e i Consigli di Istituto. Alcune specifiche attività sono state condivise all'interno dei Dipartimenti disciplinari

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi / strumenti	Destinatari	Tempi
Collegio docenti	Docenti	Fine febbraio 2018
Consiglio di Istituto	Docenti, ATA, studenti, genitori	Fine maggio 2018

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Renzo Venturi	docente
Anna Rosolini	Docente - referente autovalutazione
Cosimo Mulè	Docente
Riccardo Cervelli	Docente
Daniela Bozzi	Docente